



FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0






ID de ficha: RECME23_AES_A_097

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Ciberacoso	10 Años en adelante	1	8

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
25 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input checked="" type="checkbox"/>
	ABIERTO <input type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
 Conocer las reglas básicas para navegar en Internet y qué es el ciberacoso. Comprensión, respeto, empatía

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Aprender qué es el ciberacoso y qué hacer en caso de vivirlo. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Reconocimiento Empatía Respeto Seguimiento de normas Responsabilidad social	ACTITUDES Actitud de flexibilidad Actitud de autocrítica Actitud de crítica constructiva Haga clic aquí para escribir texto.



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Dispositivo móvil con datos• Cartulina• Plumas	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<ol style="list-style-type: none">1. Por relevos (marometas, de cojito, corriendo, etc.), avanzar hasta la cartulina y escribir una palabra que represente lo que consideran que es el ciberacoso.2. Al finalizar los relevos se leerán las palabras colocadas en la cartulina y se propiciará la participación para conocer si están de acuerdo en que las palabras anotadas describen el ciberacoso.3. Explicar qué es y presentar el siguiente video sobre qué es el ciberacoso, cómo prevenirlo y qué hacer en caso de vivirlo. Video sugerido: https://www.youtube.com/watch?v=NjRBo1LiHrQ4. Platicar sobre el video y propiciar el intercambio de dudas o comentarios entre los participantes.	15 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Para pensar/nos y para sentir/nos</p> <p>Para motivar la reflexión, verán el siguiente video y conversarán sobre la importancia de ser responsables al utilizar las redes sociales y al navegar en Internet. https://www.youtube.com/watch?v=Vj</p>	10 minutos



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

Duración 30 min

Clan de Rovers:

1. Realizarán los relevos, verán el video sobre el ciberacoso y antes de platicar sobre él se les asignará otro video sobre casos de ciberacoso, lo verán por equipos.

Ejemplo 1 Casos de ciberacoso: <https://www.youtube.com/watch?v=vJcsG0SsfPQ>

Ejemplo 2 Casos de ciberacoso: https://www.youtube.com/watch?v=Kl_Vh30-E6g

2. En seguida, cada equipo realizará un ejercicio sobre lo que cada víctima podría haber hecho o comentarán si, en su lugar, hubieran hecho lo mismo o algo diferente.

3. Para cerrar verán el siguiente video y reflexionarán sobre la importancia de ser responsables en el uso de redes sociales y al navegar en la Internet.

https://www.youtube.com/watch?v=Vj_ZqQhBnWc

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

Anexos:

Decálogo para una víctima de ciberacoso

- 1.) PIDE AYUDA**
No olvides al pedirlo en casa. Puedes pedir ayuda a alguien de confianza: amigos, profesores, familia de tu país de origen, etc.
- 2.) NO RESPONDAS A LAS PROVOCACIONES Y CHANTAJES**
Recuerda que tu poder más fuerte es silenciarlo para no hacer público lo que te ocurre. Puedes denunciarlo contra ellos y no ceder al chantaje o enviarlo información al padre de tu agresor/a y hacerle saber que no tienes planes de que siga intimidándote.
- 3.) SI DENUNCIAS, RECOPILA PRUEBAS**
Presérvale y guarda copias de pantalla, captura y guarda las conversaciones. Si alguien te insulta, guarda pantalla, respóndele e impágnale lo que él mismo de él debe probar y así lo que está cometiendo.
- 4.) NO TE SIENTAS CULPABLE**
No lo eres. No te sientas culpable. No te culpes y pide ayuda.
- 5.) EVITA USAR LAS REDES DONDE SUFRAS ACOSO**
También puedes bloquear a la persona o cuentas que te acosan en la red social o en redes que estén en la información y publicaciones de tu perfil.
- 6.) DENUNCIA CUENTAS Y/O PUBLICACIONES**
Toda las redes sociales tienen formularios de denuncia para verificar contenido que viola las políticas de uso. Si necesitas que alguien más te ayude para reportar más presión sobre la red social.
- 7.) PIDE LA RETIRADA DEL MATERIAL PUBLICADO USADO EN TU CONTRA**
Las plataformas tienen procedimientos para retirar todo contenido que también pueden ayudar.
- 8.) REPASA LA INFORMACIÓN Y BORRA EL CONTENIDO SENSIBLE**
Revisa también las opciones de privacidad para asegurarte que nadie puede ver lo que publicas.
- 9.) REPASA TU LISTA DE CONTACTOS**
Revisa también a quién le tienes o le guardas mensajes y cuentas que te acosan.
- 10.) MEDIDAS TÉCNICAS**
Para antivirus, cambios contraseñas, actualiza aplicaciones y sistema operativo.

Te ayudo con esto
#RedesSegurasCdmx

En esta página hay más información sobre cómo navegar de manera segura en la Internet:

<http://data.ssp.cdmx.gob.mx/ciberdelincuencia.html>

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023

